

2023-2024 年度

評估一

中讀科

時限：50 分鐘

甲、閱讀範疇

一、不供詞填充：10% @2% (單字不給分)

姐姐一向 (1) _____ 不語，也很害羞，不會主動表達意見。今年，學校鼓勵同學作「零的突破」，她竟然參加演講比賽。

比賽時，姐姐聲音 (2) _____，充滿自信地把組織好的內容表達出來，跟以前相比，現在像 (3) _____ 一樣，同學們為她熱烈地 (4) _____。結果，姐姐得了季軍，她的臉上立時充滿 (5) _____，露出笑容，深深地向觀眾鞠躬。

二、字詞辨別：14% @2%

I. 近形字辨別：選擇正確答案，在選項的圓圈內塗黑和塗滿。8% @2%

1. 超強颱風吹(○A. 襲 ○B. 聾 ○C. 龔)香港，不少參天
大樹被吹倒。

2. 遠山被雲霧遮(○A. 奄 ○B. 淹 ○C. 掩)，好像消失了。

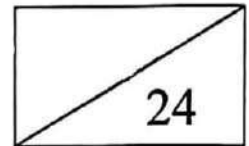
3. 這殘舊的窗子需要立即更(○A. 喚 ○B. 換 ○C. 奐)，免生
意外。

4. 這裏被羣山環(○A. 饒 ○B. 僥 C. 繞)，風景優美。

II. 近義詞辨別：選擇正確答案，在選項的圓圈內塗黑和塗滿。

6% @2%

1. 弟弟被雷聲(☐ A. 蘇醒 ☐ B. 喚醒 ☐ C. 驚醒)，嚇得大叫起來。
2. 這棵大樹枝葉(☐ A. 昌盛 ☐ B. 興盛 ☐ C. 茂盛)，人們最愛在樹下乘涼。
3. 他經常大吵大鬧，實在令人難以(☐ A. 忍受 ☐ B. 容忍 ☐ C. 忍讓)。



三、重組句子：請將下列詞語及標點重組，使句子的意思完整。

6% @3% (全對才給分)

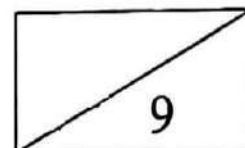
1. 資訊 / 也能知 / 現今 / 發達 / 足不出戶 / 天下事 / 人們 / ， / 。

2. 糧食 / 很多 / 安然 / 螞蟻 / 度過寒冬 / 因此 / 可以 / 儲存了 / ， / 。

四、組句成段：根據每題所給的提示，將下列各句重新排列成一個完整的段落。@3%(全對才有分)

1. A 香港早在七十年代已引入導盲犬
- B. 所以導盲犬的數量仍然供不應求
- C. 以幫助失明人士判斷路面情況及到達目的地
- D. 由於導盲犬需要經過嚴格的篩選及訓練

() → () → () → ()



五、標點符號的運用 10% @1%

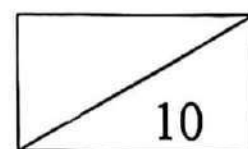
請填上適當的標點符號，共有十個，多填的會倒扣分。()或「」作一個計算。

1. 今 年 才 藝 表 演 的 節 目 很 豐 富 話
劇 唱 歌 小 提 琴 獨 奏 真 精 彩 啊

(填五個)

2 我 看 着 表 弟 寫 的 字 一 個 也 看 不
懂 大 家 給 他 一 個 外 號 書 法 家

(填五個)



六、閱讀理解 36% @2%

I. 請小心閱讀以下文章，然後選出正確答案，並在該選項的圓圈內塗黑和塗滿，或在橫線上填上適當的答案。(14% @2%)
(其中第五題 4%)

昨天晚上，我徹夜難眠。早上六時，媽媽預備早餐，我即時起牀。吃過早餐，我背上背包，準備參加學校舉辦的兩日一夜生活營。

回到學校，老師先給我們分組，我期待與子敏入住同一間房間。啊！我果然與子敏同組，我的心情更加興奮。接着，我們乘坐旅遊車出發了。

到達營地，我們進行各項集體活動。晚飯後，子敏碰巧不在房間裏，我打算作弄她。我看到她的牀上有一個布娃娃，於是我把它藏起來。一會兒，子敏進來，發現自己的布娃娃不見了，便問我：「我的布娃娃在哪？」我鎮定地說：「甚麼？我不知道。」子敏說：「這房間只有你和我，若是你取了，請交還給我。」我說：「沒有，你自己找吧！」子敏生氣地說：「朋友不是要互信互助嗎？如果我這樣對你，你又會怎樣？」說完這番話，她氣憤地離開了房間。我趕忙拿出布娃娃來一邊追，一邊喊着她。這時老師剛巧經過，我猜她一定會告發我……可是子敏一言不發地向老師點頭，便走回房間。

我說：「子敏，布娃娃在這裏，對不起，請你原諒我！你為甚麼不告訴老師？」子敏說：「我原諒你，你是我最好的朋友。」我面紅耳赤地低下頭。

從那天起，我知道凡事要顧及別人的感受，這樣友誼才可以永固。

(478 字)

從文中找出適當的詞語，填在第1題的____上。

1. 他們鬧得____，互不讓步。

2. 文中第____段記述「我」和子敏和好如初。

3. 「我」為甚麼徹夜難眠？

- ☐A. 「我」想吃早餐。 ☐B. 「我」要收拾背包。
☐C. 「我」期待生活營的到來。 ☐D. 「我」想作弄子敏。

*4. 下列哪一項是這篇文章的中心思想？

- A. 介紹生活營的特色。
B. 顧及別人感受，友誼才能維持。
C. 作弄別人是壞行為。
D. 好朋友要互信互助。

*5. 你認為子敏是一個怎樣的人?(2%) 請結合文章內容加以說明。
(2%) (請用完整句子作答)

*6. 如果你是子敏，你會原諒作者嗎?為甚麼? (請用完整句子作答)

- II. 請小心閱讀以下文章，然後選出正確答案，並在該選項的圓圈內塗黑和塗滿，或在橫線上填上適當的答案。(14% @2%)
(其中第六題 4%)

星期六早上，我看着窗外下着滂沱大雨，心裏有點沉悶。媽媽吩咐我做家課，我沒有理睬，只看漫畫書和電腦。等了一整個上午，太陽終於露出了半臉，我馬上請媽媽帶我到公園踏單車。

我踏了半個多小時，累了，就坐在椅子上休息。不一會兒，一個頭髮稀少、髮色花白、架着厚厚眼鏡的老婆婆抱着一本厚厚的書坐下。她一邊看，一邊高聲地唸着。我好奇地觀察她。不久，老婆婆發現了，她問：「小朋友，你不用做家課嗎？」我回答：「呀！晚上才做！」老婆婆再問：「你喜歡做家課嗎？」「討厭！十分討厭！」我不假思索地回答。

老婆婆說：「年青時，我要工作，照顧弟妹，沒有金錢和時間讀書。現在，我每天都給自己家課，就是一定要閱讀及寫字。」聽着！聽着！我心想：真盼望每天都沒有家課，可以玩耍。老婆婆竟然喜歡做家課，太令人驚訝！這時候，老婆婆想再跟我聊天，我要回家了。

第二天週會時，老師播放了敘利亞小朋友的生活片段，我看到他們在貧窮艱難的生活中，如何珍惜學習的機會，如何用心完成家課及溫習。這時，老婆婆看書的樣子在我腦海中浮現，我明白到能夠有機會讀書，能夠在舒適的家中做家課，原來不是必然的！我現在是多麼幸福呢！

回到家裏，我不但自動自覺地拿出家課，而且認真地做。我真希望自己能持之以恆呢！

(512 字)

從文中找出適當的詞語，填在第1、2題的____上。

1. 爺爺中風後 _____ 地做運動，現在已經能夠慢慢地行走了。

2. 他說話總是 _____，因此常常開罪別人。

3. 文章第三段主要內容是

- ☐A. 記述老婆婆每天閱讀及寫字的原因。
- ☐B. 說明「我」討厭做家課的原因。
- ☐C. 說明老婆婆家境貧窮的原因。
- ☐D. 記述「我」認識老婆婆的經過。

4. 文中提及老婆婆每天給自己家課的事，目的是甚麼？

- ☐A. 指出「我」每天的家課量太少。
- ☐B. 指出「我」太晚才做家課。
- ☐C. 帶出老婆婆喜歡做家課的原因。
- ☐D. 帶出老婆婆和「我」對家課的不同看法。

5. 下列哪一項是這篇文章帶出的主要重點？

- ☐A. 記述「我」每天晚上才做家課。
- ☐B. 記述「我」從老婆婆的話和學校週會的內容得到啟發。
- ☐C. 介紹敘利亞小朋友的生活片段。
- ☐D. 記述「我」有一個舒適的家。

*6. 「我」為甚麼改變了做家課的態度？(2%)有甚麼改變？(2%)
(請用完整句子作答)

III. 請小心閱讀以下文章，然後選出正確答案，並在該選項的圓圈內塗黑和塗滿。 8% @2% (其中第一題 4%)

這個星期，學校舉行「中華文化週」。王老師選了婷婷為服務生，編排她在星期五當值，但婷婷因事未能當值，便告訴王老師。

王老師：

我知道你生病了，希望你早日康復！我本負責「中華文化週」星期五午飯後的攤位當值。由於當天媽媽為我請了半天事假，所以我會在午膳前早退，因此未能當值，請見諒！

當天，我可以提前當值嗎？我建議和子希對調當值時間，因為我們的崗位是相同的，請問可以嗎？謝謝你！

學生

婷婷上

即日上午十時

1. 下列哪兩項是婷婷寫這張便條的主要目的？ 4% @2%

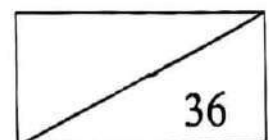
- ☐ A. 問候王老師。 ☐ B. 請媽媽為自己請事假。
☐ C. 想和子希一起當值。 ☐ D. 想和子希對調當值。
☐ E. 告訴王老師自己未能按時當值。

2. 為甚麼婷婷要用便條請假？

- ☐ A. 因為王老師要求婷婷當值。
☐ B. 因為王老師請了病假，所以婷婷留下便條。
☐ C. 因為王老師早退了，所以婷婷留下便條。
☐ D. 因為王老師負責「中華文化週」，所以婷婷留下便條。

*3. 子希原本的當值時間是

- ☐ A. 即日上午十時。 ☐ B. 星期五早上。
☐ C. 星期四午飯後。 ☐ D. 星期五午飯後。



乙、寫作範疇

七、句式仿作 6% @3%

1. 「……—……，……就……。」

例：運動員□聽到鳴笛聲響起，□奮力地跑。

2. 「儘管……，……卻……。」

例：□儘管今天天氣十分寒冷，姐姐□穿着一件單薄的衣服。

八、擴寫句子：請依據括號內的提示進行擴寫。 9% @3%

例：哥哥每天練習，希望成為校隊成員。（怎樣練習？）

擴寫：哥哥每天刻苦地練習，希望成為校隊成員。

1. 這裏發生了車禍。（怎樣的車禍？）

擴寫：_____

2. 學生進入禮堂。（怎樣進入禮堂？）

擴寫：_____

3. 公園裏長滿了花兒。（怎樣的花兒？）

擴寫：_____

九、修辭技巧：請選出正確答案，並在該選項的圓圈內塗黑和塗滿。 6% @2%

1. 這裏長滿了茂密的小草，好像一張軟綿綿的地毯。

-)A. 設問)B. 擬人)C. 比喻)D. 排比

2. 鬧鐘喊破了喉嚨，也吵不醒貪睡的妹妹。

-)A. 擬人)B. 比喻)C. 反問)D. 排比

3. 秋天帶來風和日麗，帶來涼風送爽，帶來黃葉遍地。

-)A. 明喻)B. 擬人)C. 反問)D. 排比

