

三. 重組句子：把下列文字組成通順的句子。

成長 / 不用 / 茁壯 / 人們 / 仙人掌 / 澆水 / 也能 / , / 。

四. 改寫句子：

例句：原句：祖父和我們一起到郊外野餐。

改寫：祖父說：「我們一起到郊外野餐吧！」

原句：表姐帶我們到日本旅遊。

1. 改寫：_____

例句：原句：哥哥喜歡唱歌，一定會加入合唱團。

改寫：哥哥加入合唱團，是因為他喜歡唱歌。

原句：妹妹生病了，一定會沒有胃口。

2. 改寫：_____

五. 擴張句子：依照提示擴寫句子。

小狗在睡覺。(怎樣的小狗?)(在哪裏睡覺?)

六. 標點符號：在以下段落填上六個標點符號。(多填會扣分)

我最喜歡多啦 A 夢這本圖書。多啦 A 夢透過各種不同的法寶，如時光機任意門、竹蜻蜓幫助大雄解決難題。如果我有多啦 A 夢這位朋友，多好呢你們又喜不喜歡他

七. 排句成段：將下列語句，排成通順有意義的小段，並把代表正確答案的

英文字母填在()內。(全對才給分)

- A. 連忙走上前把牠救下來
- B. 今天放學時
- C. 小貓不停用舌頭舔我，向我道謝
- D. 我看見一隻小貓被困在樹上喵喵叫
- E. 獲救後，

次序：()，()，()。()，()。

八. 量詞辨析：選出適當的量詞，並把代表答案的英文字母填在()內。

(每個選項只可用一次)

A. 道 B. 回 C. 本 D. 遍 E. 下

1. 她把這()厚厚的小說看完了。
2. 妹妹按了一()門鈴，等待媽媽來開門。
3. 陳老師教會了我一()數學算式。

九. 修辭辨析：把代表答案的英文字母填在_____上。

(每個選項只可用一次)

A. 擬人 B. 反問 C. 排比 D. 明喻

1. 溪水唱着歌，開心地奔向海洋。 1. _____
2. 那一朵朵小白花像身穿白衣的天使。 2. _____
3. 小鴨子有的在樹下休息，有的在曬太陽，有的在游泳。 3. _____

十. 詞語造句：運用提供的詞語寫作意思完整的句子。

1. 活潑

2. 盼望

十一. 句子仿作：依照例句進行仿作。(所用字詞不可與例句相同)

例句：靜兒一站定，我就熱烈地拍掌。

.....一.....就.....

十二. 續寫句子：續寫下面的句子，使成一意思完整的句子。

我玩了一整天，

~ 全卷完 ~