

科目：中國語文	二零二四至二零二五年度 第一次考試	姓名：
四年級____班		班號：
		本卷評分(100%)：
		家長簽署：

(一) 供詞填充：選出最適當的詞語填在橫線上，使下列各句子既通順，又完整。(12% @2%)

目瞪口呆	理想	散發	驕傲	懶惰	(答案只用一次)
各式各樣	規定	形象	謙虛	寬闊	

1. 中秋節前夕，我們到處都買到_____的月餅。
2. 志文改不了_____的性格，甚麼都不願意做，所以沒有一件事做得好。
3. 哥哥自小的_____是成為一名消防員，所以他勤做運動，也努力讀書。
4. 小農夫在花園種植的花朵和水果，_____出陣陣香氣。
5. 如果我們為人處事_____，結果只會像龜兔賽跑中的兔子，被別人超越。
6. 這個公園的步行徑十分_____，吸引不少長者在這裏散步。



(二)成語運用:由框中選擇出最適當的成語，把代表答案的英文字母

填在括號內，使每句句子都既通順，又完整。(6% @1%)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 一絲不苟 | B. 入木三分 | C. 大發雷霆 | D. 小題大做 |
| E. 三思而行 | F. 小心翼翼 | G. 一諾千金 | H. 人云亦云 |

(答案只用一次)

1. 她在電影中把聾啞人士的角色演得()，因此得到最佳女主角獎。
2. 這個網紅的言論變得()，沒有主見，所以支持者慢慢流失。
3. 你只是跌了一跤便報警叫救護車，簡直()，浪費政府資源。
4. 老師批改默書()，我寫的字即使少了一點也被他發現和扣分。
5. 你放心吧！他一向()，答應了的事一定會做到。
6. 這件事關乎你的前途，實在太重要了，必須()。

(三)配詞完句:在括號內填上適當的字，使成為意思完整的句子。

(4% @1%) (錯別字不給分)

1. 運動員每天都要進行艱辛的訓練，令我佩服得五體()地。
2. 還未到十二月，已有商店掛滿聖誕裝飾，充滿節日氣()。
3. 只要定下適當的()標和計劃，並持之以恆，必定會成功。
4. 外婆因病要住院做手術，媽媽十分焦()，擔心得無法安睡。

(四)標點符號：在下列的句子中加上適當的標點符號，使各句子既通順，意思又完整。(6% @1%)(共 6 個標點符號，「」為一個標點符號計算。)

盧校長常常對我們說機會是留給有準備的人你不明白他的意思嗎就是提醒我們要為自己的未來認真學習，作好準備

(五)句義理解:細閱下面的句子，然後回答問題 (4% @2%)

1. 「媽媽每天做家務都忙得透不過氣，樂文卻袖手旁觀，真過分啊！」

上面一句主要

- ☐ A. 寫媽媽擔心樂文忽略了身體健康。
- ☐ B. 批評樂文沒有和媽媽一起做家務。
- ☐ C. 認同家庭主婦非常忙碌。
- ☐ D. 寫不明白媽媽為何這樣辛苦。

2. 「樂兒道歉的時候不但不停找借口開脫，還一張嬉皮笑臉的樣子，她真的是誠心向我們道歉嗎？」

上面一句主要寫

- ☐ A. 我們接受樂兒的道歉。
- ☐ B. 我們對樂兒的道歉感到很開心。
- ☐ C. 我們懷疑樂兒不是真心道歉。
- ☐ D. 我們不明白樂兒為甚麼道歉。

(六)擴張句子：依括號內的提示把原句擴張，並加上適當的標點符號。(6% @3%)

1. 馬兒喜歡在草原奔跑。(廣闊的) (自由自在地)

2. 春天，小鳥唱着歌。(在樹枝上) (悅耳的)

(七)改寫句子：依例句改寫句子。(6% @3%)

例： 原句：爸爸唱歌很好聽。

改寫句：難道爸爸唱歌不好聽嗎？

1. 原句：他跑得很快。

改寫句：_____

例： 原句：大自然好像指揮家。

改寫句：大自然是指揮家。

2. 原句：彩虹好像一道橋。

改寫句：_____

(八) 句式仿作：試模仿例句，寫成完整句子。(8% @4%)

(不可抄襲例句中的任何一部分)

例句：木槳**雖然**本事不大，**但是**敢於逆風而上。

1. _____ **雖然** _____，**但是** _____
_____。

例句：**就算**同學不擅長，**也**要被罰當眾跳舞。

2. 就算 _____，也 _____。



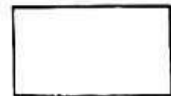
(九) 排句成段：在 () 內填上適當的英文字母，使下列各句子排列成一段通順的短文。(4% @2%) (全對才給分)

1. A. 但牠記起媽媽曾經對自己說過
- B. 都要盡力幫助有需要的人
- C. 兔子最初想拒絕小松鼠的請求
- D. 不管自己的力量有多麼少
- E. 有一隻跌傷了腳的小松鼠請兔子背牠回家

() → () → A () → ()

2. A. 但她沒有理會
- B. 結果不一會兒，她就肚子痛
- C. 早餐後，妹妹不但吃了兩個蘋果
- D. 雖然我們有勸止她
- E. 還吃了兩條冰條

() → () → () → () → ()



(十)情境寫作：(14%)

題目：還記得讓你印象深刻的一次生日會嗎？（例：家人或學校舉行的生日會）請以「一次生日會」為題，續寫你那一次生日會的經過和感受。（約100字，包括標點符號）

字詞提供：慶祝 蠟燭 蛋糕 驚喜 拍照 遊戲
興高采烈 禮物 難忘 唱歌 熱鬧 手舞足蹈

		我	曾	經	有	一	個	令	我	印	象	深	刻	的	
生	日	會	。	那	是	我	八	歲	的	生	日	，	還	記	30
得	那	一	個	月	，										
															60
															90
															120
															150
															180

教師專用欄

內容：	結構：	文句：	字詞運用：	錯字及標點符號運用：
/6分	/2分	/2分	/2分	/2分



(十一) 閱讀理解：

作答說明：	
選擇題 選出正確的答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿，如：	
例子(一)：	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
填充/答題	- 在橫線上填寫答案
排序題	在方格內填寫英文字母

【甲】 細閱文章後，然後回答問題。(10%)

在廣闊的非洲荒漠上，一隻駝鳥正彎下脖子在沙子中啄食。突然，一隻小老鼠跑了過來，他盯着駝鳥看了好一會兒，然後用不屑的語氣說道：「雖然你頭頂無毛、脖子長、嘴巴又短又扁，樣子確實有點奇怪，但你也不用那麼自卑，把脖子埋在沙子裏呀！」

駝鳥抬起頭來，溫和地笑笑說：「我正在吃沙子呢。」老鼠疑惑地說：「吃沙子？難道你當我傻子嗎？」駝鳥認真地回答：「我沒騙你，因為我的消化能力差，吃一些沙粒可以幫助消化。」老鼠說：「但是你經常都把頭埋在沙子裏，你需要吃那麼多沙子嗎？」駝鳥用心解答：「你看到我經常將脖子貼近地面，這樣做我就可以聽到遠處的聲音，有利於及早避開危險；另外還可以放鬆頸部的肌肉，更好地消除疲勞。」

老鼠繼續質疑，說：「聽起來很有道理的。不過我聽說的是另一個版本，說你因為不敢面對事實，遇到困難就把脖子平貼在地上，身體蜷曲成一團，一點英雄氣概也沒有，實在太丟臉了。」駝鳥再次回答：「那是因為當我們遇到攻擊，來不及逃跑時，我們才這樣做，希望以自己暗褐色的羽毛偽裝成石頭，以免被敵人發現。」

老鼠誓不罷休說：「你不是跑得很快的嗎？我聽說你跑的時候是跑車，時速可以達八十公里。你遇到敵人拔腿就跑，需要藏起來嗎？我從來……」

一聲「小心」過後，駝鳥迅速地蜷曲成一團，一隻老鷹盤旋而下，把尚在囉唆的老鼠叨在嘴裏，呼嘯而去。駝鳥直起身體，意味深長地說道：「來不及逃跑的時候，靈活變通，不就避過了喪命的危險嗎？」

從文中第二段找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子意思完整。

1. 靜觀練習能幫助我們在緊張的生活中_____心情。

2. 文章第三段哪個詞語有「假裝、改裝掩飾真正面目或身分」的意思？

文章中_____這個詞語有「假裝、改裝掩飾真正面目或身分」的意思。

3. 下列哪一項不是鴛鴦把脖子貼在面的主要原因？

- ☐ A. 吃沙子。 ☐ B. 不敢面對事實。
☐ C. 聽遠處的聲音。 ☐ D. 放鬆頭部肌肉。

4. 第四段中，「我聽說你跑的時候是跑車，時速可以達八十公里。」

這一句用運用了甚麼修辭手法寫鴛鴦的跑速很快？

- ☐ A. 排比。 ☐ B. 誇張。
☐ C. 暗喻。 ☐ D. 反問。

5. 這篇文章主要告訴我們

- ☐ A. 遇到攻擊時我們要反擊。
☐ B. 遇到困難時要隨機應變。
☐ C. 沙子能夠改善消化問題。
☐ D. 取笑別人會自食其果。



【乙】 請細閱文章，然後用完整句子回答問題。(10%)

以前，我做完功課從不檢查，因此常常出錯，甚至鬧過笑話，想起來都覺得慚愧。

有一次，我做完功課，把作業放在一邊，就急急忙忙地想出去踏單車。媽媽攔住我，問：「你檢查過功課了嗎？」我漫不經心地回答：「不用檢查了，我敢保證沒有錯！」媽媽搖搖頭說：「自信雖然重要，但還是慎重點才好，學習絕不能馬虎！」聽媽媽這樣說，我不太高興。這時，弟弟擠眉弄眼地走過來，從桌上拿過我的作業，插嘴說：「讓我看……」話還沒說完，他就大叫起來：「哎呀！姐姐真是粗心大意呢！」接着就是一陣大笑聲。

看見弟弟捧腹大笑的樣子，我急忙跑過去問：「怎麼啦？怎麼啦？」弟弟笑得說不出話來。我把作業搶過來，睜大眼睛看了半天，也沒有看出甚麼問題。這時，弟弟忍住笑，指着其中的一行字。我一看，才恍然大悟。原來，我把「慚愧」二字寫成了「斬鬼」，難怪弟弟笑得那樣厲害了。我當時真是感到十分慚愧，簡簡單單的兩個字，我竟然也寫錯了。

看着媽媽嚴肅的表情，我吞吞吐吐地說：「我……我一時大意……我會仔細地把功課檢查一次。」媽媽沒有發火，而是語重心長地教導我：「刀越磨越鋒利，人越學越聰明。對待功課，你不能覺得完成任務就可以了，還要認真去鑽研，才能有所收穫。這大概也是老師要學生做功課的用意呢！」媽媽的話深深地刻在我心裏。

自從那次以後，我養成了做完功課便認真檢查的好習慣，不敢再馬虎了事。令我感到意外的是，學習成績也因而進步了，我深深感到媽媽說的話真是有道理。做任何事情都要認真對待，才能有所收穫。

從文中第二段找適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子意思完整。

1. 你經常_____，難怪默書時常常被老師扣減分數呢！

2. 以下哪兩段主要記述作者因做功課馬虎而鬧出笑話？(2% @1%)

☐ A. 第一段

☐ B. 第二段

☐ C. 第三段

☐ D. 第四段

☐ E. 第五段

3. 在第四段中，媽媽說的話有甚麼用意？

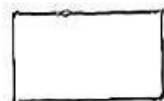
☐ A. 希望作者學會把刀越磨越鋒利。

☐ B. 希望作者學會不要再做錯功課。

☐ C. 希望作者明白認真學習才能學有所成。

☐ D. 希望作者明白每個人都會越來越聰明。

4. 作者因為養成了認真檢查功課的習慣，而令成績進步。你認為還有甚麼方法可以幫助學業進步？請寫出**兩個**其他方法。(4% @2%)



【丙】 請細閱文章，然後回答問題。(10%)

親愛的陳老師：

恭喜您！得佑您生了女兒，校長還說小寶寶長得像您一樣漂亮又可愛，我們都為您感到高興，祝願子寶寶健康快樂，幸福成長！

祝

六甲班全體同學敬上
十一月二日

1. 下列哪兩項是同學寫這張卡的主要目的？(2% @1%)

- ☐ A. 祝賀陳老師升職加薪。
- ☐ B. 祝願陳老師永遠青春美麗。
- ☐ C. 祝賀陳老師生了女兒。
- ☐ D. 祝願陳老師的女兒健康成長。
- ☐ E. 祝賀陳老師生了兒子。

2. 本文的體裁是甚麼？

- ☐ A. 邀請卡。
- ☐ B. 日記。
- ☐ C. 賀卡。
- ☐ D. 記敘文。

3. 如果為發卡人在 補寫祝頌語，下列哪一項最適當？

- ☐ A. 生日快樂
- ☐ B. 一家幸福
- ☐ C. 學業進步
- ☐ D. 一本萬利

4. 這張卡是由 _____ 送給 _____。(2% @1%)

5. 除了寫卡送給老師外，你認為還有甚麼方法可以祝賀老師？

我認為可以 _____。

