

香港真光中學小學部  
二零二一年度第二段考試  
中文科

四年級\_\_\_\_\_班

二零二二年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

需時：五十分鐘

成績：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

一. 填充(不可填單字。)12%

答案欄

1 工廠和汽車均會\_\_\_\_\_廢氣，污染環境。

1. \_\_\_\_\_

2 病人的脈搏很\_\_\_\_\_，快要支持不住了。

2. \_\_\_\_\_

3 地震期間，沒有防震設計的建築物\_\_\_\_\_受損，已變成危樓。

3. \_\_\_\_\_

4 經過醫生的\_\_\_\_\_，證實媽媽患了癌症。

4. \_\_\_\_\_

5 這個故事的結局十分\_\_\_\_\_——主角死了，很多受歡迎的角色也犧牲了。

5. \_\_\_\_\_

6 酒會令人神志不清，要保持\_\_\_\_\_，就不要喝酒。

6. \_\_\_\_\_

二. 標點符號(共十個) 10%

彼 得 大 帝 彼 得 · 阿 列 克 謝 耶 維 奇 · 羅 曼 諾 夫  
是 一 位 傑 出 的 政 治 家 ， 他 把 俄 國 的 首 都  
遷 至 聖 彼 得 堡 曾 名 為 列 寧 格 勒 。 又 推 行  
了 一 系 列 改 革 包 括 軍 隊 制 度 改 革 以 往 使  
用 蒙 古 的 軍 隊 制 度 政 治 制 度 改 革 經 濟 改  
革 等 。

三. 選出正確的成語並填在橫線上，所用的成語若是褒義，則在右方的空格中加上↑，貶義的加上↓。 10%

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 對牛彈琴 | 無理取鬧 | 明察秋毫 | 脫胎換骨 | 多多益善 |
| 將功補過 | 如釋重負 | 名副其實 | 刻舟求劍 | 自相矛盾 |

- 例 我們做事如果三心兩意，又怎能成功呢？ ☐ ↓
- 1 弟弟品學兼優，是\_\_\_\_\_的好學生。 ☐
- 2 你向讀小學的妹妹講解高中程度的科學理論，無異於\_\_\_\_\_，浪費唇舌。 ☐
- 3 姊姊對弟弟說：「你別再\_\_\_\_\_了！做錯事便要承認，亂發脾氣是沒用的。」 ☐
- 4 你雖曾犯錯，但校長給你一個\_\_\_\_\_的機會，你只要完成任務，就可把記在成績表上的缺點取消。 ☐
- 5 經過多年教化，小明已經\_\_\_\_\_，從大壞蛋變成大好人了。 ☐

四. 把句子裏的錯別字圈起來，再把正確的字填在\_\_\_\_\_上。 10%

- 例 醫生懷疑父親的內分沁失調。 泌
- 1 這本日記簿記錄了我生活中的喜怒哀樂。 1. \_\_\_\_\_
- 2 上星期天，我和親友去郊外露莢。 2. \_\_\_\_\_
- 3 爸爸脾氣暴燥，經常體罰弟弟。 3. \_\_\_\_\_
- 4 這裏有我和家人所嚮往的生活，因此我們決定留下。 4. \_\_\_\_\_
- 5 子女多會仿郊父母的做法，所以父母必須做好榜樣。 5. \_\_\_\_\_

五. 運用「由於……，所以……。」的句式續寫句子。 4%

- 1 由於哥哥\_\_\_\_\_，  
所以\_\_\_\_\_
- 2 由於\_\_\_\_\_，  
所以\_\_\_\_\_

六. 判斷以下的連詞屬於哪種關係，把答案的○塗滿。4%

1 我們除了保持個人衛生，還要保持環境衛生。

○並列    ○轉折    ○選擇    ○假設    ○遞進    ○承接    ○因果

2 這道小菜既好看，又好吃。

○並列    ○轉折    ○選擇    ○假設    ○遞進    ○承接    ○因果

七. 以下的句子運用了哪種修辭手法？把答案填在\_\_\_\_\_上。6%

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 比喻 | 擬人 | 設問 | 反問 | 層遞 | 呼告 | 排比 |
|----|----|----|----|----|----|----|

答案欄

1 天黑了，螢火蟲提着燈籠出來逛街了。

1. \_\_\_\_\_

2 小貓啊！你快些回家吧！知不知你的主人很想念你呀？

2. \_\_\_\_\_

3 楊桃樹上綴滿了五角星似的果子。

3. \_\_\_\_\_

4 園子裏盆景是凝固的美，池水是流動的美，長廊是流暢的美，小路是婉轉的美。

4. \_\_\_\_\_

5 上學期考試目標是朋友中的第一，下學期目標是全班第一，到下個學年，我的目標將會是全級第一。

5. \_\_\_\_\_

6 我進步了這麼多，你怎能說沒有？

6. \_\_\_\_\_

八. 改寫句子：根據括號裏的要求改寫句子。8%

1 香港像不像一顆光彩奪目的「東方之珠」？(改寫成反問句)

2 小貓的眼睛好看嗎？真好看。(改寫成陳述句)

3 大雨把大地弄濕了，人們要在濕漉漉的地上行走。(改寫「被」字句)

4 星星在夜空中一閃一閃的。(改寫成擬人句)

九. 重組句子，並加上適當的標點符號。6%

1 表揚／學生／是／爭光的／尤其／對於／要／我們／為校／一定／優秀

2 嚴厲地／由於／所以／被／連續／小美／三天／責備／交作業／措辭／老師／不按時

3 樹葉／了／在／地面上／穿過／灑落／燦爛的／陽光／太好看

十. 閱讀理解 30%

甲.

蘇軾的題畫詩

惠崇是北宋初年的名畫家，他擅於繪畫水鄉景色和禽鳥。他的其中一幅畫雖早已失傳，但卻因為蘇軾的一首題畫詩(即題於畫上的詩)而讓後人能想像到畫的內容。這首詩就是《惠崇春江晚景》：「竹外桃花三兩枝，春江水暖鴨先知。蒹葭滿地蘆芽短，正是河豚欲上時。」

這首詩合共寫了六樣景物：竹子和竹林外的桃花、江水和水上的鴨子、佈滿在地面的蒹葭和長出嫩芽的蘆葦。從首三句詩，亦大致可以想像到這幅畫的取景和佈局。

這首詩的精妙之處，在詩人能精要地再現畫面的形象，而又能表現出畫筆難以表達的感覺和事物。第二句中「水暖」和「鴨先知」是不能直接畫出的，詩人是因看到畫面有水有鴨、桃花盛開、蘆葦生長等春天景象而聯想到的。他覺得江水的溫度該是暖暖的，而鴨子在水中游，自然是最先知道的。至於第四句的「河豚欲上」，是詩人透過生活經驗而聯想到的事情。詩人看見蒹葭和蘆葦長出來，便想到春天已來到，這時候河豚應該準備由海入江，逆流而上，前往上游產卵了。

一首好的題畫詩，既要扣合繪畫主題，又不能受畫面內容所限制；既要能再現畫境，同時又要能跳出畫外，別開生面。更重要的，是要表現出詩人所獨有的思想、感情，蘇軾的這首詩便都具備了上述這些特點。題畫詩應當做到詩與畫兩相輝映，即使離開了畫作，仍不減詩作本身的藝術價值。

今天，人們不必看畫，只須讀讀這首詩，也能知道原畫的內容，並能感受到畫中滿溢的春意和生氣。

從文中找出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上，使下列句子的意思完整。

- 1 看到花兒被風雨吹落的情景，令我\_\_\_\_\_到《春曉》這首唐詩。
- 2 這場作文比賽有字數\_\_\_\_\_，你的文章太長了。

請為 3-7 題選取正確的答案，並將○塗黑和塗滿。

- 3 下列哪一項對《惠崇春江晚景》的描述不正確？  
○A.這首詩寫於北宋年間。 ○B.這是一首題畫詩。  
○C.這首詩的作者是惠崇。 ○D.這是一首七言絕句。
- 4 下列哪一項不是詩人聯想出來的事情？  
○A.春江的水很暖。 ○B.鴨子覺得水暖。  
○C.鴨子在水中游。 ○D.鴨子最早知道水溫。
- 5 下列哪一項不是詩人想像河豚會做的事？  
○A.跳上水面 ○B.從大海游到江中  
○C.逆流而上 ○D.準備產卵
- 6 下列哪兩項是《惠崇春江晚景》的特點？  
○A.內容天馬行空。 ○B.內容並不局限於原畫。  
○C.能展現詩人的文學根底。 ○D.運用了特別的修辭技巧。  
○E.能表達詩人的個人思想和感情。
- 7 這篇文章的內容重點是  
○A.介紹惠崇的生平和作品。 ○B.賞析《惠崇春江晚景》。  
○C.指出詩人寫作題畫詩的困難之處。 ○D.說明寫題畫詩的方法。
- 8 根據文章內容，在橫線上填寫關於《惠崇春江晚景》的資料。(4%)

|      |                            |
|------|----------------------------|
| 描寫季節 | _____                      |
| 描寫景物 | 竹子、桃花、江水、_____、_____、_____ |

乙.

### 「戲有益」——利用遊戲治病

相信不少成年人或者小朋友都喜歡玩遊戲，尤其是電子遊戲。電子遊戲對一般人來說，是消閒的好幫手，一款好的電子遊戲，甚或具有教育的功能。可是，大家又有沒有想過，這些遊戲可以成為治療病人的妙藥良方呢？

最近，香港理工大學 賽馬會復康科技中心研發了一套「體感遊戲」軟件程式，為中風病人設計復康的療程。所謂「體感遊戲」，是指參與遊戲的人並非以控制桿來操控電子遊戲中的主角，而是運用自己身體的各部分來控制，讓參與遊戲的人有如置身遊戲之中。正是由於體感遊戲需要參與的人活動身體，因此最適合要以多活動身體來康復的中風病人。

中風是嚴重的內科急症，主要是由於供血給腦部的血管破裂而出血，或血管栓塞，腦部因缺血以致腦細胞突然缺氧而失去功能，損害了受該部分腦細胞支配的身體功能。中風可對病人造成永久的神經損害，如果不及時診斷和治療，可引致併發症甚至死亡。病人情況穩定後，也需要接受各種長期康復治療。

由於中風患者主要是因為部分身體失去活動能力，所以除了藥物，物理治療也是重要的一環。香港理工大學研發的「體感遊戲」軟件程式，與物理治療有異曲同工之妙，可讓中風患者通過不同的體感遊戲，分別訓練病人的上肢和下肢活動能力。設計師也會按照病人的病情，設計最合適的療程，並在遊戲中加入了評估程式，統計病人的左、右手使用率、準確度和所需時間等數據，以便作出調校。

曾參與體感遊戲療程的病人指出，原來這種方式，不但可以讓他們的身體逐漸康復，對他們的心理也有正面的影響。其中一位病人曾經表示，玩體感遊戲讓他出了一身汗，使他想起以前做運動後的感覺，而當他在遊戲中取得好成績，畫面上出現的獎杯圖案，更令他憶起從前踏上頒獎台那一刻的情景。正是這些喜悅的感覺，促使他繼續努力通過遊戲治療。

電子遊戲在一些家長眼中，可能如洪水猛獸般可怕，然而，只要運用得宜，一樣可以發揮它的好處。誰說「玩物」一定「喪志」呢？

從文中找出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上，使下列句子的意思完整。

- 1 李白和杜甫的詩雖然風格不同，但二人的詩作在文學上的成就可謂\_\_\_\_\_。
- 2 這些青少年都是受到罪犯的\_\_\_\_\_，才會到處騙人勒索。

請為 3-5 題選取正確的答案，並將○塗黑和塗滿。

- 3 作者指出體感遊戲適合中風病人，因為
- ☐A. 它可以結合藥物一併為病人治療。
  - ☐B. 它不需要使用控制桿來玩。
  - ☐C. 它不用參與遊戲的人耗費太多體力。
  - ☐D. 它的玩法是為中風病人而設計。
- 4 文中哪一段解釋中風這種疾病的成因？
- ☐A. 第一段
  - ☐B. 第二段
  - ☐C. 第三段
  - ☐D. 第四段
- 5 關於利用體感遊戲治病，下列哪一項是不正確的？
- ☐A. 中風病人單憑玩體感遊戲就可以完全康復。
  - ☐B. 體感遊戲主要是讓中風病人活動肢體。
  - ☐C. 參與體感遊戲的中風病人同時也得到病情評估。
  - ☐D. 體感遊戲對中風病人的身心同樣有好處。

- 6 你認同作者在文中末段對電子遊戲的評價嗎？為甚麼？

---

---

---

完