

(一)供詞填充：選出正確的答案填在橫線上。(10% @1%)

收集	感動	興趣	曾經	芬芳	差不多
心得	熱情	厲害	告別	特產	興致勃勃

1. 表妹雖然只得四歲，但已經會朗讀古詩，真_____！
2. 參觀太空館後，我_____地把自己的所見所聞告訴媽媽。
3. 我和家人_____到九寨溝遊玩，那裏美麗的景色令我印象深刻。
4. 玲玲把親手製作的生日卡送給爸爸，令爸爸十分_____。
5. 表哥的_____廣泛，除了會踢足球、游泳外，他還會攝影呢！
6. 哥哥要出國讀書，他在機場與我們_____時，感到依依不捨。
7. 環保大使先_____課室中可循環再造的物品，再把它們放進垃圾分類箱。
8. 每當家裏有客人到訪，爸爸便會_____地招待他們。
9. 公園裏的白蘭花正在盛開，傳來陣陣_____的香氣。
10. 上課時，黃老師介紹了《西遊記》這本書的內容，並與我們分享他的閱讀_____。



班別及學號：_____ ()

(二)配詞完句：把適當的字填在橫線上，使成為有意義的句子。
(10% @2%)

1. 祖母送了一條項_____給姐姐，姐姐十分高興。
2. 這些蔬菜是媽媽剛從菜市場買回來的，十分新_____！
3. 在生日會上，麗思許願希_____長大後成為一位太空人。
4. 自_____弟弟學習跆拳道後，他的身體比以前強壯了許多。
5. 每天吃完晚飯後，爺爺都會到樓下的公園_____閒地散步。

(三)重組句子：把下列詞語重組成通順合理的句子，並加上
適當的標點符號。(6% @3%)

1. 媽媽／下雨了／收衣服／連忙／跑到／陽台

2. 不情願地／一顆／貪吃的／分了／妹妹／糖果／給我

(四)標點符號：把適當的標點符號填在方格內。(10% @1%)

踏入商店 俊言驚訝地說 這家運動用品店內
售賣的運動裝備有近百種 有游泳衣 登山杖 行山
鞋 騎行頭盔 種類十分豐富呢

(五)改寫句子：依照例句，改寫下列句子。(6% @3%)

例句：我跑得慢，漸漸落後了。

改寫：我愈跑愈慢，漸漸落後了。

1. 姐姐游得快，得到教練的稱讚。

改寫：_____

例：爸爸要養育我們。爸爸每天勤勞地工作。

改寫：為了養育我們，爸爸每天勤勞地工作。

2. 我們要珍惜資源。我們不可以浪費食水。

改寫：_____

(六)句式仿作：依照例句，仿作句子。(6% @3%)

例句：媽媽不但帶我到酒店吃自助晚餐，還送禮物給我。

1. _____不但_____,
還_____。

例句：因為颱風襲港，所以很多樹木倒塌了。

2. 因為_____,
所以_____。

班別及學號：_____ ()

(七)語氣助詞：圈出括號內正確的語氣助詞。(6% @2%)

1. 你快點睡覺(嗎 / 了 / 吧)！否則明天上學起不了牀。
2. 志明，你為甚麼沒有把作業交出來(吧 / 呢 / 了)？
3. 弟弟走路慢吞吞的，原來是書包太重(啊 / 嗎 / 了)。

☐

(八)歎詞：選出正確的歎詞，把代表答案的英文字母填在橫線上。
(6% @2%)

1. _____！我終於學會踏單車了！
A. 唉 B. 哈哈 C. 咦
2. _____，小狗為甚麼看起來悶悶不樂呢？
A. 喂 B. 咦 C. 啊
3. _____！我忘記了今天要穿運動服回校。
A. 咦 B. 喂 C. 哎呀

☐

(九)詞義辨析：選出適當的詞語，把代表答案的英文字母填在括號內。(4% @2%)

1. 當有危急情況發生時，我們應該保持()。
A. 冷漠 B. 冷卻 C. 冷靜 D. 冷酷
2. 這個聞名國際的劇團為觀眾上演了一齣()的舞台劇。
A. 精緻 B. 精神 C. 精闢 D. 精彩

☐

(十) 閱讀理解(30%)：

(甲) 閱讀下面的文字，然後回答問題。(16% @2%)

親愛的祖父：

您好嗎？

上個月，爸爸帶我遊覽了日本的奈良。在那裏，我欣賞了一場尺八演奏會。我本以為尺八起源於日本，但導遊告訴我，尺八是唐朝時從中國傳到日本的樂器。可是為甚麼現在國際社會普遍認為尺八是日本的民族樂器呢？原來這是因為在宋朝時，不管外形，還是演奏方式，都與尺八十分相似的簫在民間興起，漸漸取代了作為宮廷演奏樂器的尺八。後來演奏尺八的人愈來愈少，尺八便在中國失傳了。

了解尺八的歷史後，我感到非常難過。我以前認為划龍舟不及划艇帥氣，還對您提議我學習划龍舟一事很反感。可我現在意識到，如果每個人都不願意繼承龍舟文化，那麼未來龍舟的命運是否也會像尺八一樣呢？祖父，您回來後，請多多向我介紹龍舟的知識以及教我划龍舟吧！我很希望能夠傳承和發揚這項中國傳統文化。

祝

孫子

佳朗上

四月八日

從文中第二段至第三段找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 暑假期間，成千上萬的遊客到長城_____。



2. 哥哥穿上襯衫和黑褲子，看上去很_____。
3. 根據書信內容，佳朗是甚麼月份到日本旅遊的？
☐ A. 一月 ☐ B. 三月 ☐ C. 四月 ☐ D. 五月
4. 根據上文，下列哪兩項是不正確的？
☐ A. 尺八是從中國傳到日本的。
☐ B. 尺八曾經是宮廷演奏樂器。
☐ C. 尺八是在清朝時傳到日本的。
☐ D. 宋朝的時候，蕭開始取代尺八。
☐ E. 現在，尺八在中國仍然流行。
5. 佳朗為甚麼想學習龍舟文化？
☐ A. 佳朗沒有音樂天分。
☐ B. 佳朗想傳承和發揚龍舟文化。
☐ C. 佳朗覺得龍舟的歷史比尺八悠久。
☐ D. 佳朗覺得除了自己，沒有人學習龍舟文化。
6. 書信中遺漏了祝頌語，請把適合的祝頌語填在橫線上。

7. 佳朗會向誰請教划龍舟的心得？
☐ A. 爸爸 ☐ B. 導遊 ☐ C. 祖父 ☐ D. 孫子

(乙) 閱讀下面的文字，然後回答問題。(14% @2%)

兩年前，媽媽每週都會帶我去參加親子藝術課程。那時，我和媽媽一起製作了一幅釘畫。不過，後來媽媽由於工作變得忙碌，幾乎沒有時間陪我參加活動。週末，媽媽在家中處理工作，而我就百無聊賴地把釘畫上的線拆了又綁，綁了又拆，最後只剩下冷冰冰的鐵釘沒精打采地立在木板上……

於是，再次和媽媽一起創作一幅釘畫就成了我的願望。當我得知畫廊要舉辦釘畫工作坊時，我便對媽媽說：「請您陪我再製作一幅釘畫吧！」媽媽很快答應了。今天，我們準時來到畫廊。在導師的指導下，我先用鉛筆在木板上畫出向日葵的圖案。然後，媽媽沿着我畫出的圖案，將鐵釘逐顆釘到木板上。媽媽的額頭上逐漸冒出細密的汗珠，我拿出手帕輕輕地幫她拭去。最後，我們按照導師教授的步驟，將不同顏色的棉線，從一顆鐵釘繞到另一顆鐵釘上，直到每顆釘子都纏上了棉線，釘畫完成了！我對這幅和媽媽合作完成的釘畫特別愛不釋手。

活動結束後，我捧着這幅新的釘畫，對媽媽說：「謝謝！」

從文中第一段找出適當的詞語，填在第1至2題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥在籃球決賽中落敗後，他一整天都_____的。
2. 爸爸的工作十分_____，假日也需要回公司加班。



3. 根據第一段的內容，下列哪一項是不正確的？

- ☐ A. 「我」把釘畫拆了又綁。
- ☐ B. 「我」和媽媽曾經製作過一幅釘畫。
- ☐ C. 現在媽媽的工作很清閒。
- ☐ D. 「我」和媽媽參加過親子藝術課程。

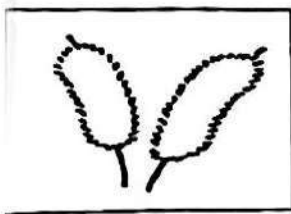
4. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(把代表答案的英文字母填在括號內。)(全對才給分)

- A. 媽媽將鐵釘釘到木板上。
 - B. 「我」捧着釘畫感謝媽媽。
 - C. 「我」在木板上畫上向日葵圖案。
 - D. 「我」邀請媽媽陪我製作釘畫。
- () → () → () → ()

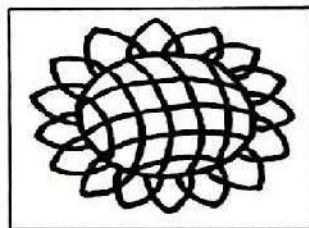
5. 為甚麼「我」想和媽媽再製作一幅釘畫呢？

- ☐ A. 因為親子藝術課程很受歡迎。
- ☐ B. 因為兩年前的釘畫被「我」拆了。
- ☐ C. 因為「我」喜歡畫畫。
- ☐ D. 因為畫廊推出優惠。

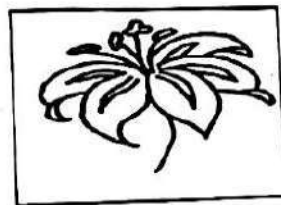
6. 下面哪一幅圖是「我」畫的釘畫草稿？



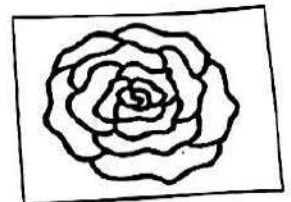
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

7. 根據文章的內容，「我」是一個怎樣的人？

- ☐ A. 任性
- ☐ B. 懂事
- ☐ C. 軟弱
- ☐ D. 內向



(十一)排句成段：重新排列下列句子，組成一段通順的文字，
把代表正確答案的英文字母依次序填在()
內。(2%) (全對才給分)

- A. 我先打掃地板，
- B. 今天，我幫媽媽做家務。
- C. 再擦乾淨窗子。
- D. 媽媽稱讚我是個好幫手。

() → () → () → ()



(十二)時間副詞：下列各題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的時間副詞？請把正確答案的圓圈塗黑和填滿
(4% @2%)

1. 我()不會購買冒牌產品。

- ☐ A. 從來
- ☐ B. 馬上
- ☐ C. 立刻
- ☐ D. 曾經

2. 聽到門鈴響起後，我()走過去給媽媽開門。

- ☐ A. 從來
- ☐ B. 馬上
- ☐ C. 起初
- ☐ D. 曾經



全卷完