

2021-22 年度小學三年級上學期
中文科模擬卷 1-學生版

姓名：_____

分數：_____ /100

日期：_____

時限：60 分鐘

試卷目錄		
1	詞語填充	20 分
2	排句成段	9 分
3	重組句子	9 分
4	標點符號	10 分
5	改寫句子	9 分
6	擴張句子	9 分
7	續寫句子	4 分
8	閱讀理解	30 分
	總分：	100 分

除另外指明外，本卷每個錯別字扣 1 分，重錯不再扣。

(1) 詞語填充(20 分，每題 2 分。)

肯定	漂亮	合適	任何	發明	普通
日新月異	破壞	發展	播放	難過	智慧

- _____ 公物是缺德的行為，我們不要這樣做。
- 他執迷不悟，_____ 人的意見也聽不進去。
- 每次看到關於天災的新聞，我心裏都會感到_____。
- 這道題目很難，我不_____ 答案是否正確。
- 要成為出色軍人，不單要有勇氣，還要有_____。
- 這手袋的設計十分_____，沒什麼特色。
- 做運動時穿上不_____ 的衣服，會做成不便。
- 這個廣告在黃金時段裏不停_____，廣告費必定高昂。
- 科學家_____ 了各種電器，改善了人們的生活。
- 現今科技_____，新產品很快被更新的產品取代。

(2) 排句成段(9分)(把下列句子排列成段，並把數字順序寫在方格內。)

例題：

2	天氣變得溫暖。
3	和暖的天氣讓百花盛放，
1	春天到了，
4	吸引了蜜蜂前來採蜜。

第一題(4分，全對才給分。)

	也不是不喜歡玩具，
	而是他早已決定把零用錢捐出，
	弟弟不是沒有零用錢，
	所以沒有買那盒模型。

第二題(5分，全對才給分。)

	爸爸既喜歡吃西餐，
	所以每次出外用餐的時候，
	最終要交給媽媽作決定。
	他都會感到難以選擇，
	也喜歡吃韓國餐，

(3) 重組句子(9分，每句3分。)

1 收藏／收藏家／喜歡／是個／各種／爸爸／文具／，／。

2 活動／結束後／安排了／老師／考試／豐富的／試後／為同學們／，／。

3 一頓／快餐店／早餐／豐富的／我／吃了／在／。

(4) 標點符號(括號、書名號、引號視作一個標點，前後正確才給分)(10 分，每個 1 分。)

1 今天下午我收到了速遞公司送來的包裹，這是住在英國的舅舅寄給我的生日禮物。遙控車收到包裹的時候我高興得不得了。拆開包裝後，見到遙控車旁有一本說明書說明如何插入電池如何開動如何操控。可是我沒有細看便馬上拿車來玩。結果因為不懂操控而把車撞壞了。

(5) 改寫句子 (9 分，每題 3 分。)

按照例題，把句子改寫成疑問句。

例 原句：姊姊星期一會到同學家。

改寫：姊姊何時會到同學家？

1 原句：爸爸的公司位於尖沙咀。

改寫：_____

2 原句：只要按下開關按鈕，就能啟動這部印刷機。

改寫：_____

3 原句：地上的錢包是陳小明的。

改寫：_____

(6) 擴張句子 (9 分，每題 3 分。)

按照括號內的指示擴張句子。

例 哥哥做了一個蛋糕。(在哪裏做？怎樣的蛋糕？)

哥哥在廚房做了一個美味的蛋糕。

1 哥哥撈出一尾金魚。(怎樣撈？從哪裏撈？)

2 小花貓抓破了沙發。(怎樣的小花貓？怎樣的沙發？)

3 我看見熊貓在吃竹。(在哪裏看見？怎樣吃？怎樣的竹？)

(7) 續寫句子 (4 分，每題 2 分。)

1 小明氣喘如牛地跑到課室，

2 遊樂場的鬼屋十分恐怖，

(8) 閱讀理解(30 分)

快樂的味道

小豬很希望烤出世界上最美味的麵包，成為出色的麵包大師。小豬用過森林裏所有的材料做不同的麵包，可是仍烤不到世上最美味的麵包。看着眼前一大堆放涼了的麵包，小豬嘟着嘴巴，眉頭皺在一起。

這天，小豬的朋友小蜜蜂、小牛和小猴子到小豬家去探望他，大家看到小豬提不起勁的樣子，都替他感到擔心。小豬沒精打采地問：「你們知道怎樣才可以做出世上最美味的麵包嗎？」

小蜜蜂親了親小豬，說：「我只知道怎樣採到又香又甜的花蜜，卻不知道做出世界上最美味的麵包的方法呢！這樣吧，我把我最新最甜的花蜜拿給你，你用它來試試看吧！」說完，小蜜蜂馬上飛回家去拿花蜜給小豬。

小蜜蜂飛走後，小牛拍拍小豬的肩膀說：「我只知道怎樣得到又濃又滑的牛奶，可是我也不知道做出世上最美味的麵包的方法呢！這樣吧，我把最濃最滑的牛奶拿給你，你用它來試試看吧！」說完，小牛就跑回家去拿牛奶給小豬。

小牛離開後，小猴子摸摸小豬的頭說：「我只知道怎樣摘到又新鮮又多汁的果實，卻不知道做出世上最美味的麵包的方法呢！這樣吧，我把最新鮮最多汁的果實拿給你，你用它來試試看吧！」說完，小猴子也奔回家去拿果實給小豬。

小豬把小蜜蜂、小牛和小猴子送給自己的材料製作麵包，當小豬打開烤箱時，麵包的香氣傳遍了整個森林。小蜜蜂、小牛和小猴子讚賞小豬，大家都一致認為這個就是世上最美味的麵包。小豬一把抱住小蜜蜂、小牛和小猴子，笑得可燦爛呢！

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

- 1 小狗多多生病了，弟弟_____得整晚睡不着。(2 分)
- 2 媽媽收到我親手製作的心意卡後，露出了_____的笑容。(2 分)

選擇題

- 3 小豬遇到了甚麼問題？(2 分)
- ☐A. 他找不到烤麵包的材料。
 - ☐B. 他的麵包全都放涼了。
 - ☐C. 他擔心自己烤出來的麵包會造成浪費。
 - ☐D. 他烤不到世上最美味的麵包。
- 4 下列哪一項符合對小蜜蜂的描述？(2 分)
- ☐A. 小蜜蜂會摘果實。
 - ☐B. 小蜜蜂懂得採花蜜。
 - ☐C. 小蜜蜂家中有又濃又滑的牛奶
 - ☐D. 小蜜蜂知道做出世上最美味的麵包的方法。
- 5 為甚麼小豬最後能烤出世上最美味的麵包？(2 分)
- 因為小豬
- ☐A. 得到朋友的指導。
 - ☐B. 得到朋友的幫助。
 - ☐C. 明白做麵包正確的方法。
 - ☐D. 買到最好的材料來做麵包。
- 6 這篇文章主要是(2 分)
- ☐A. 記述小豬尋找材料做麵包的經過。
 - ☐B. 描述小豬和朋友的深厚友誼。
 - ☐C. 記述小豬做出最美味麵包的經過。
 - ☐D. 說明做出最美味麵包的方法。

植樹的快樂

今天，我們一家人參加社區中心籌辦的植樹活動。我們在社區中心門外集合後，乘車前往植樹場地，沿途的景色由密密麻麻的高樓大廈，漸漸變成鳥語花香的自然風光。在目的地下車後，工作人員把一箱箱植樹的工具搬到附近的小涼亭，隨後向我們講解活動的流程和植樹的步驟。參加者分成多個小隊，領取工具和幼苗後，便開始分頭行動了。

我們找到分配好的植樹位置，爸爸用鏟子挖起鬆軟的泥土，地上很快便出現了一個泥坑。我雙手捧着脆弱的樹苗，小心翼翼地放進坑裏。起初，放到坑裏的樹苗傾斜不穩，爸爸連忙跪在泥地上，專心地把它扶正，即使他的褲子被泥土弄髒了也不理會。我看到後十分感動，希望自己也能為地球多出一分力，於是我也蹲下來協助爸爸。我們合力調整了幼苗的位置後，我便拿起鏟子，把旁邊剛挖出來的泥土重新放到原處。媽媽把盛了水的澆水器拿過來，輕輕地在泥上灑水，乾巴巴的泥土頓時變得濕潤。我凝視着這一棵小小的幼苗微笑，期待它能茁壯成長。

太陽下山了，工作人員開始收拾工具準備回家。只見大家的衣服都有泥土的痕跡，汗流滿面，但臉上依舊泛起微笑。我知道十年後的今天，一片片綠油油的樹木將為大地增添無限的色彩，同時也會讓我們的家園充滿生機。

從文中找出適當的詞語，填在下列句子的橫線上，使句子的意思完整。

1 那位畫家為了_____個人作品的展覽，花了不少心思和時間。(2分)

2 從第一段找出一個詞語形容「我」看到的建築物又多又密。(2分)

3 從第二段找出一個詞語形容泥土缺少水分。(2分)

選擇題

- 4 「我」為甚麼要小心翼翼地捧着樹苗？(2分)
- A. 因為樹苗容易被風吹走。
 - B. 因為摔壞了樹苗會被工作人員責罵。
 - C. 因為每個小隊只有一棵樹苗，十分珍貴。
 - D. 因為樹苗很脆弱，容易摔壞。
- 5 「我」為甚麼在植樹期間感到十分感動？(2分)
- A. 工作熱心地向我們示範植樹的步驟。
 - B. 「我」看到大家都在烈日下努力植樹。
 - C. 「我」看到爸爸為了把樹苗扶正，不怕弄髒褲子。
 - D. 「我」很感謝父母帶我一起參加有意義的植樹活動。
- 6 第二段主要是(2分)
- A. 說明「我」感動的原因。
 - B. 記述「我」和父母植樹的經過。
 - C. 記述爸爸拯救傾斜不穩的幼苗。
 - D. 記述「我」學習植樹時遇到的困難。
- 7 根據第三段，為甚麼大家的衣服都髒了，但臉上仍掛着微笑？(2分)
- A. 大家覺得今天做了一件有意義的事。
 - B. 大家知道終於可以回家休息了。
 - C. 大家覺得今天的活動十分有趣。
 - D. 大家覺得一片綠油油的樹木十分美麗。

問答題

- 8 試寫出這篇文章的主旨。(4分)

這篇文章主要是記述_____ (2分)的過程，

表達對大自然的_____ (2分)。

完