

二零一七至二零一八年度 下學期 第一次考試

中國語文科閱讀卷

班別：三年級_____班 姓名：_____ ()

日期：二零一八年__月__日 積分：_____

(一) 供詞填充：把下列適當的詞語填在橫線上，使成為通順而意思完整的句子。[每個詞語只可用一次] (18% @2%)

習慣	斑紋	懂事	划動	悲哀	感情
豐收	凝望	昂首挺胸	親切	好奇	搖擺

例：我們要養成早睡早起的習慣。

1. 售貨員親切地向每位顧客問好，讓顧客十分滿意。
2. 君怡和惠敏是一對感情深厚的姐妹，每晚都會互訴心事。
3. 妹妹凝望着大門，安靜地等待爸爸回家。
4. 每逢假日，哥哥都會幫媽媽做家務，十分懂事。
5. 我們聽完這個悲哀的故事，傷心得流下眼淚。
6. 農田裏的農作物大豐收，農民都忙着收割穀物。
7. 運動員使勁地划動船槳，成功奪得龍舟比賽冠軍。
8. 這個機器人懂得隨着音樂左右搖擺，太厲害了！
9. 姐姐第一次到日本旅遊，對每個景點都充滿好奇。

(二) 配詞完句：把適當的生字填在橫線上，使成為通順而意思完整的句子。(5% @1%)

例：我們要養成早睡早起的習慣。

1. 家傑向同學展示跳遠冠軍的獎牌，一副神氣的樣子。
2. 叔叔會定期到孤兒院做義工，為小孩子帶來歡樂。
3. 這條馬路發生了交通意外，所以非常擠塞。
4. 經過電力維修人員的努力，大廈的電力終於恢復正常。
5. 調皮的弟弟最愛捉弄別人，常常被爸爸責罰。

(三) 重組句子：把下列的詞組依次排列，寫在橫線上，並在適當的地方上加上標點符號，使成為通順的句子。(6% @3%)

例：小貓 / 收養了 / 姐姐 / 流浪的 / 一隻

姐姐收養了一隻流浪的小貓。

1. 我們 / 吩咐 / 過馬路 / 媽媽 / 小心 / 要

媽媽吩咐我們要小心過馬路。

2. 電影 / 看了 / 精彩的 / 我 / 一場 / 星期天

星期天，我看了一場精彩的電影。

(四) 擴張句子：把括號中的字詞適當地加在句子裏，使成為一個意思豐富的長句子。(6% @3%)

例：蜜蜂正在採花蜜。(辛勤的 花叢裏)

辛勤的蜜蜂正在花叢裏採花蜜。

1. 小孩在足球場上踢足球。(快樂地 一羣)

一羣小孩在足球場上快樂地踢足球。

2. 爺爺喜歡下象棋。(到公園 年老的)

年老的爺爺喜歡到公園下象棋。

(五) 修辭辨識：以下的句子運用了哪種修辭手法？把代表正確的英文字母寫在括號內。(答案可重複使用)(5% @1%)

A. 擬人	B. 設問	C. 比喻	D. 反問
-------	-------	-------	-------

例：妹妹的臉紅得像一顆紅蘋果。

例：(C)

1. 小白兔被狐狸取笑，傷心地哭了。

1. (A)

2. 小偉喜歡吃甚麼？他喜歡吃蛋糕。

2. (B)

3. 難道我們可以亂拋垃圾嗎？

3. (D)

4. 葉子上的露珠像一顆顆的珍珠。

4. (C)

5. 你不是要參加合唱團嗎？

5. (D)

(六) 改寫句子：依照例句，改寫句子。(6% @3%)

例：哥哥會參加書法比賽。

哥哥會不會參加書法比賽？

1. 爸爸會出席姐姐的畢業禮。

爸爸會不會出席姐姐的畢業禮？

例：蘋果是我最愛吃的水果。

我最愛吃的水果是蘋果。

2. 《小紅帽》是我最喜歡的圖書。

我最喜歡的圖書是《小紅帽》。

(七) 標點符號：把正確的標點符號填在段落裏。(10% @1%)

(多填標點符號則倒扣分數)

張 叔 叔 說：「我 從 菜 市 場 買 了 許
多 生 果，蘋 果、香 蕉、哈 密 瓜……數 也 數 不
完。 子 怡，你 最 喜 歡 吃 哪 一 種 水 果
呢？」

(八) 排句成段：將下列句子重新排列成意思完整的段落，並把英文字母順序填在 () 內。(4%) (全對才給分)

- A. 有一天晚上
- B. 卻不小心掉進河裏
- C. 夢裏我被一隻兇猛的獅子追趕
- D. 我做了一個可怕的惡夢
- E. 我拚命地逃走

(A) → (D) → (C) → (E) → (B)

(九) 閱讀理解：(40%)

【甲】 細心閱讀下面的文章，然後回答下列問題。(15% @3%)

小熊的生日到了，媽媽送了一輛漂亮的自行車給牠。從此之後，小熊就天天騎着這輛漂亮的自行車，到處炫耀。

有一天，小熊在森林裏碰到了小羊、小雞和小鴨。牠們都用羨慕的目光看着小熊的自行車，對小熊說：「小熊，你可以讓我們騎一騎這輛自行車嗎？」小熊說：「不行，不行！如果你們每個人都要騎自行車，一定會把我的自行車弄壞的！」

小熊繼續向前走，碰到了剛買菜回來的兔媽媽。兔媽媽對小熊說：「我剛買了很多菜，你可以送我回家嗎？」小熊拒絕道：「這是我盼望已久的生日禮物，不能讓你坐。況且你提着那麼多沉重的菜，會把我的自行車壓壞的！」話剛說完，小熊便騎着自行車向前走，卻不知道原來已經駛到了懸崖邊，牠趕緊剎車，可是來不及了，牠和自行車一起掛在懸崖邊的樹枝上。小熊害怕得大哭了起來。

牠的哭聲引來了小羊、小雞、小鴨和兔媽媽。兔媽媽說：「快去拿繩子，我們一起把小熊拉上來！」小雞立即找到一條又粗又長的繩子。大家齊心合力，終於把小熊和自行車拉上來了。

小熊獲救後，既感激又慚愧地對大家說：「謝謝大家救了我！我以後不再那麼自私了，現在我們一起騎自行車玩耍吧！」

從文中找出適當的詞語，填在第 1-2 題的 () 裏，使句子的意思完整。

例：星期日，我們最喜歡到公園 (玩耍)。

1. 小美 是一個 (自私) 的孩子，不會主動幫助同學。
2. 祖父的病情越來越嚴重，我們的心情都變得十分 (沉重)。

回答第 3-5 題，選出正確答案，把該選項的 ○ 塗黑和塗滿。

例：小熊的生日禮物是甚麼？

- A. 自行車。 ○ B. 洋娃娃。
○ C. 皮球。 ○ D. 足球。

3. 為甚麼小熊不讓別人騎這輛自行車？

- A. 因為小羊不懂得騎自行車。
○ B. 因為小熊剛學會騎自行車，要經常練習。
● C. 因為這是媽媽送給牠的生日禮物。
○ D. 因為小雞曾經欺負過小熊。

4. 根據文章內容，小熊有甚麼性格特點？
- A. 勤奮好學。
 - B. 勇於認錯。
 - C. 好奇心重。
 - D. 樂於助人。
5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項在括號內。
- A. 小熊遇到危險。
 - B. 小熊收到一輛漂亮的自行車。
 - C. 小熊邀請大家一起騎自行車。
 - D. 小熊拒絕送兔媽媽回家。
- (B) → (D) → (A) → (C) (全對才給分)

【乙】細心閱讀下面的文章，然後回答下列問題。(15% @3%)

我的姐姐是個「天才小廚師」，她懂得做許多不同款式的糕點：紅豆糕、桂花糕、果凍、布丁……而我和弟弟就最喜歡吃她做的曲奇餅了。

姐姐告訴我，其實她並不是特別有天份，她說：「最初我學做曲奇餅的時候，覺得很容易，跟老師學會了做餅的方法後，便開始做曲奇餅。可是那些曲奇餅不是不夠甜美，就是做得太硬，更試過失敗了。正當我灰心的時候，媽媽鼓勵我要繼續嘗試，不要輕易放棄。於是我不斷努力，終於能夠做出可口的曲奇餅了。」

每當我吃着姐姐做的曲奇餅時，總是想起了這番話，她讓我明白到成功不一定要靠天份，只要肯努力和抱着永不放棄的態度，做事一樣可以成功。

從文中找出適當的詞語，填在第 1-2 題的()裏，使句子的意思完整。

1. 遇到困難不要放棄，要努力 (嘗試) 找出解決方法。
 2. 老師經常 (鼓勵) 我們多閱讀課外書，增廣見聞。
- 回答第 3-5 題，選出正確答案，把該選項的○塗黑和塗滿。

3. 「我」和弟弟最愛吃的糕點是甚麼？
- A. 紅豆糕。
 - B. 桂花糕。
 - C. 果凍。
 - D. 曲奇餅。

4. 為甚麼「我」覺得姐姐是個「天才小廚師」？
- A. 因為她是一個廚師。
 - B. 因為她懂得做很多不同款式的糕點。
 - C. 因為她經常幫媽媽煮晚飯。
 - D. 因為她經常做糕點給「我」吃。
5. 以下哪一項是姐姐認為她能夠做出美味的糕點的原因？
- A. 她有不斷努力改進的決心。
 - B. 她跟老師學會了做糕點的方法。
 - C. 她有很高的天份。
 - D. 她得到媽媽的悉心教導。

【丙】細心閱讀下面的文章，然後回答下列問題。(10% @2%)

親愛的明輝：

你好嗎？

我知道你得到了「校際體操比賽」的冠軍，我真替你高興呢！你在上次的來信提及練習時的情況，我知道你一定下了不少工夫，才得到這樣的成績。你這種不屈不撓的精神令我非常敬佩，我會好好向你學習的。下星期六我將代表學校參與一場羽毛球比賽，我希望能像你一樣，在比賽中取得好成績。

我想邀請你來觀看我的比賽，你有空嗎？請你盡快回信給我。

祝

朋友

永康

三月三日

從文中找出適當的詞語，填在第1-2題的()裏，使句子的意思完整。

1. 表姐(**希望**)長大後能夠成為一位醫生，幫助有需要的病人。
2. 你每天晚上都玩遊戲機，怎會有(**精神**)上課？

回答第 3-5 題，選出正確答案，把該選項的○塗黑和塗滿。

3. 永康將會參加甚麼比賽？

- A. 羽毛球比賽。
- B. 校際體操比賽。
- C. 校際歌唱比賽。
- D. 籃球比賽。

4. 寫這封信的主要目的是甚麼？

- A. 告訴明輝自己參加了羽毛球比賽。
- B. 邀請明輝一起參加羽毛球比賽。
- C. 邀請明輝來觀看羽毛球比賽。
- D. 邀請明輝參加慶祝會。

5. 如果要為永康補寫祝頌語，應在文中□□的部分填寫下列哪一項？

- A. 生日快樂。
- B. 生活愉快。
- C. 旅途愉快。
- D. 新年快樂。